

# UniYH

# Program för studiehandledare 6.3.2026

- Info 10.30-12.00
  - 10.30-11.05 Aktuellt Novia
  - 11.05-11.40 Aktuellt ÅA
  - 11.40-12.00 Gemensamma frågor och diskussion
- Lunch 12.00-13.30
- Möjlighet att delta i en rundvandring efter lunchen, start 13.15 från lunchutrymmet.

## Dagens tema:

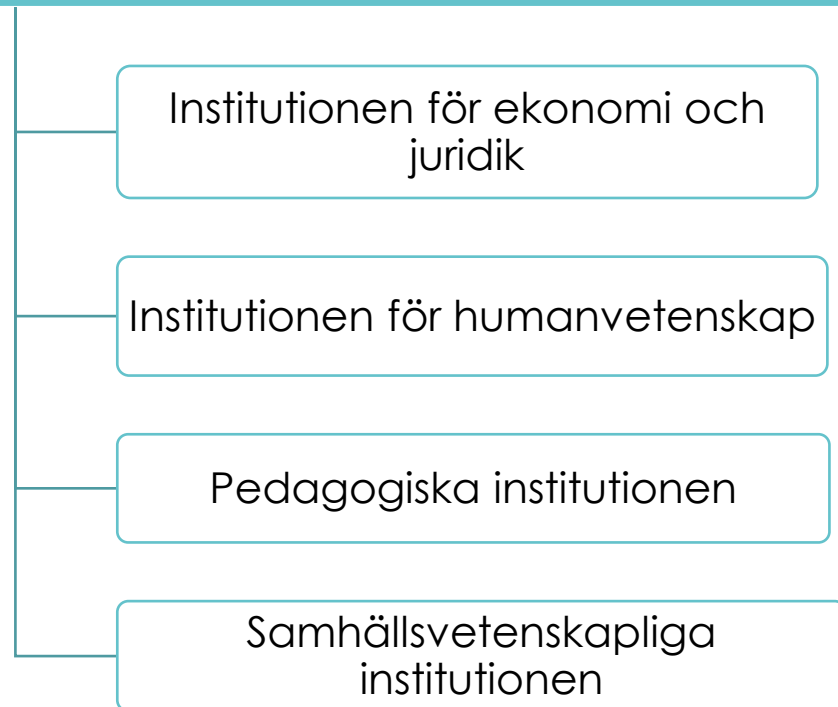
- Hur påverkar ÅA:s reformer antagningen
- Projekt kring överflyttaransökan
- Antagning 2026
- Betygsantagningen 2026
- Urvalsproven 2026

# Reformer vid ÅA

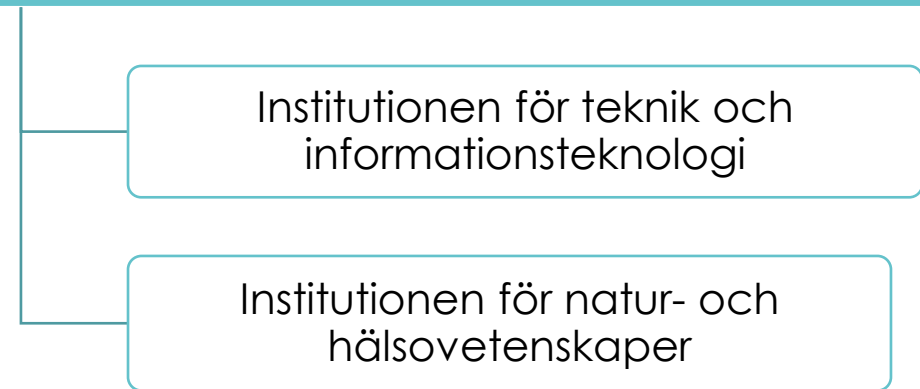
# Ny organisation

- 4 fakulteter blev 2 fakulteter med 6 institutioner
- På Studieinfo.fi utgår vi från institutionerna
- Utbildningsadministrationen omorganiserats och nu koncentreras allting som har med antagning till ett Antagningsteam, teamet består av två administratörer, tre vägledare, en specialist och en chef. Sökande är i första hand i kontakt med antagningsvägledarna. Kontakten till skolornas studievägledare sköts av antagningsspecialisten.

## Fakulteten för human- och samhällsvetenskap



## Fakulteten för naturvetenskap och teknik



# Antagningsteamet

Sanna Westerlund

- Chef för antagningsteamet

Gurli-Maria Gardberg

- Antagningspecialist

Milla Hänninen Kroksjö

- Antagningsvägledare
- Humaniora & Samhällsvetenskaper, ekonomi juridik

Johan Hannus

- Antagningsvägledare
- Vasautbildningarna

Ken Snellman

- Antagningsvägledare
- Naturvetenskaper, biovetenskaper och teknik

Olivia Franck

- Administratör

Janina Svart

- Administratör

Kontakt [admission@abo.fi](mailto:admission@abo.fi)

# Utbildningsreformen

- Åbo Akademi planera just nu att förnya sin utbildningsstruktur, så att utbildningarna också i framtiden håller hög kvalitet. Det kan betyda att de som inleder sina studier hösten 2027 söker in till de nya utbildningsprogrammen.
- Målet med ÅA:s reform är att stärka våra utbildningar så att de förblir relevanta, attraktiva och möter framtidens behov.
- Det kan innebära bredare utbildningsprogram, där flera ämnen samlas i större helheter kring ett gemensamt och aktuellt tema. Genom tydligare strukturer vill vi också öka utbildningarnas arbetslivsrelevans, möjliggöra en smidig studiegång och stödja studerandes välmående.
- Vi kommer att kunna erbjuda ett brett utbildningsutbud även framöver, med överskådliga studiestigar och tydlighet i kursutbudet.
- Ännu har ÅA inte beslutat om den nya utbildningsstrukturen. Vi kommer att informera skolorna om hur de nya programmen ser ut, senast under hösten 2026.

# Överflyttarantagningen

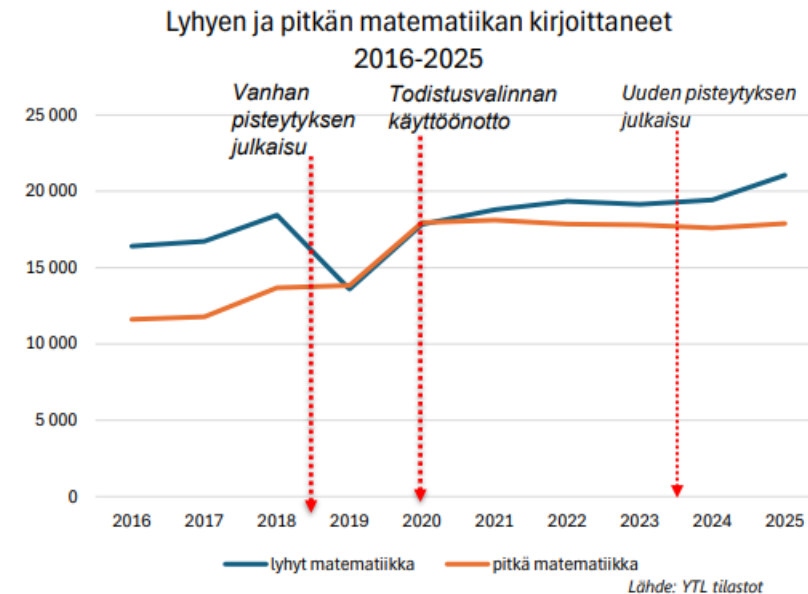
# Projektet

- Universitetet har startat ett nytt projekt kring utvecklingen av Överflyttarantagning, [Hyviä siirtoja – Yliopistojen siirtohakuhanke](#) (information på finska)
- **Målsättningar**
  - Studieplatserna kan riktas mera effektivt till förstagångssökande, eftersom de som redan har fått en studieplats inte konkurrerar om gemensamma ansökningsplatser med förstagångssökande i Gemensam ansökan.
  - Förstagångssökande vågar i högre grad ta emot en studieplats även från ett annat än det förstahandsvalda alternativet. Sökande kan i högre utsträckning lita på att det vid behov går att byta bransch eller universitet.
  - Överflyttningsansökan blir en viktigare ansökningsväg i och med att antalet branscher och studieplatser som använder överflyttningsansökan ökar.
  - Universitetet får tydligare antagningsprocesser när urvalsgrunder och praxis för överflyttningsansökan klargörs och harmoniseras.
  - När målen uppnås kan övergången från andra stadiet till högskolorna snabbas upp och ansamlingen av utbildning minskas.
  - Pilotprojekt i överflyttarantagningen 2027

# Effekter av reformerna hittills

# Poängräkning av betyg

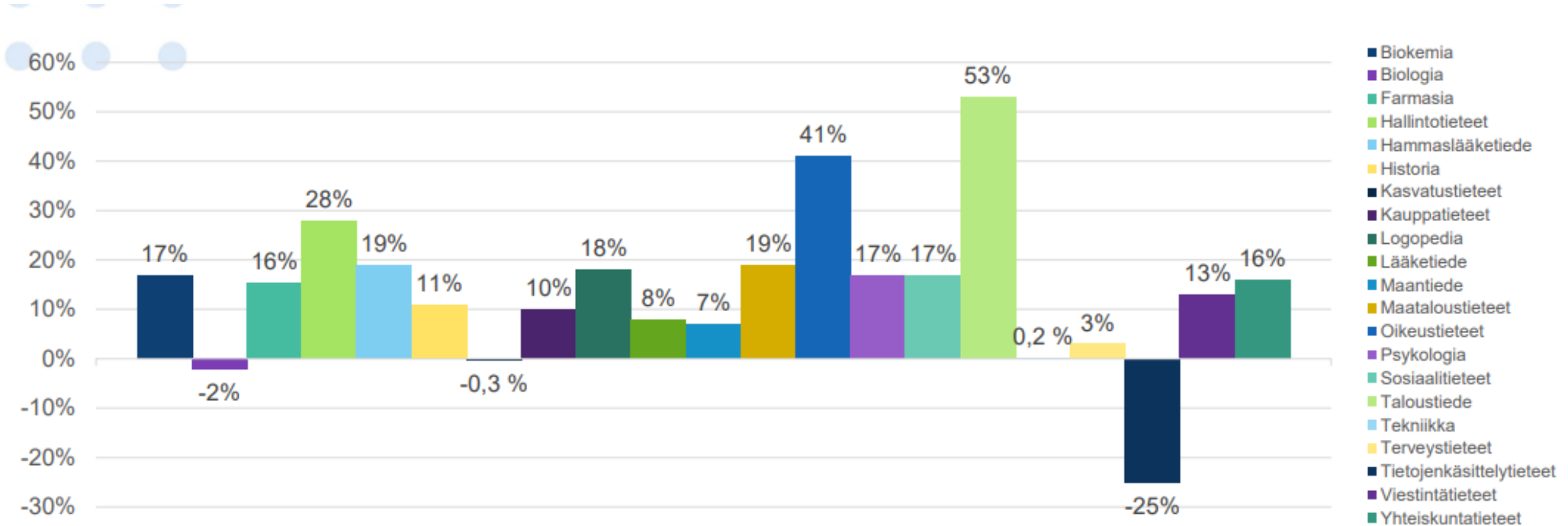
- Det nya betygspoängen träder i kraft vid antagningen 2026 så långtgående slutsatser ser vi inte ännu
- Men vi ser att de nya poängtabellerna har haft inverkan på vilka ämnen gymnasie-elever väljer att skriva
- Vi har också fått feedback på att de nya tabellerna är mera överskådliga och upplevs som mera logiska



# Urvalsprovsreformen

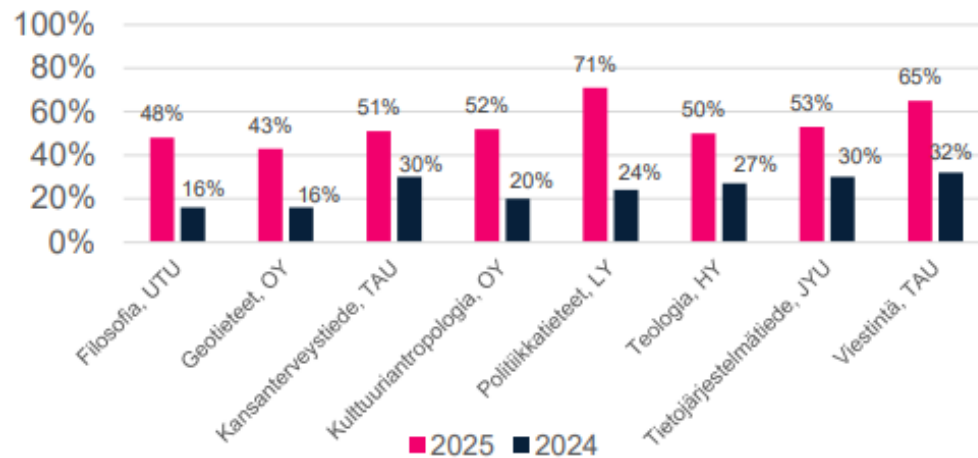
- 9 nationella prov
- Inom många områden ökade mängden sökande mer än i hela gemensamma ansökan totalt
  - En bidragande orsak kan vara att man med ett och samma prov har kunnat söka till närliggande branscher, dvs. sökande har valt flera ansökningsmål inom olika branscher
  - Också avsaknaden av förhandsmaterial kan ha ökat antalet deltagare
  - Flera deltagare i urvalsprov (svår jämförelse men inom vissa branscher se man en tydlig skillnad
  - Också det att proven kunnat avläggas på flera orter sänker tröskeln för deltagande.

# Förändringar i ansökningar

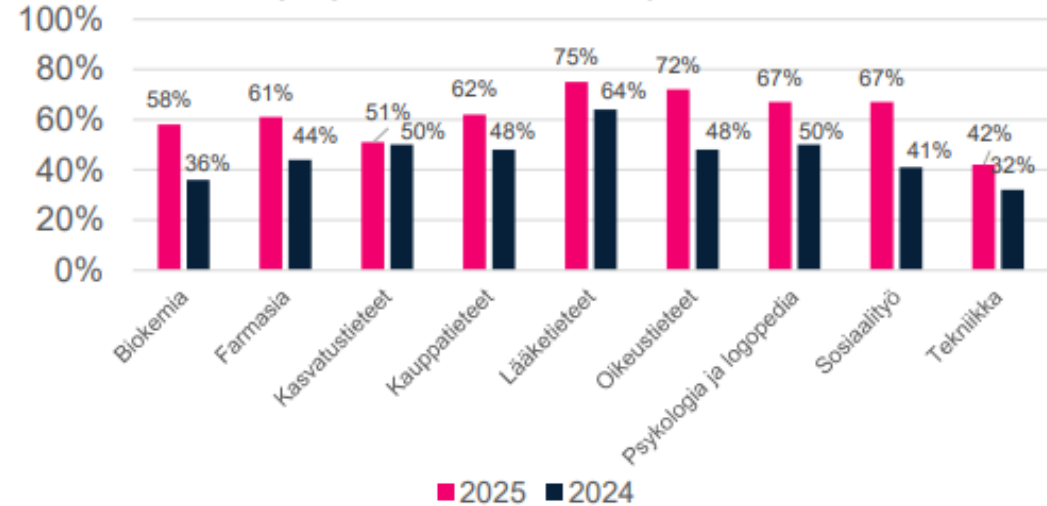


# Förändringar i provdeltagande

Hakukohteen hakijoiden osallistumisaktiivisuus:  
Hakukohteita, joilla aiemmin oma koe



Koulutusalan hakijoiden osallistumisaktiivisuus:  
Koulutusaloja, joilla aiemmin alan yhteinen koe



# Betygsformler 2026

# Ny poängsättning 2026

- <https://yliopistovalinnat.fi/sv>
- Poängsättningen ikraft tills vidare
- I betygsantagningen beaktas sökande som har avlagt
  - finländsk studentexamen,
  - International Baccalaureate (IB) -examen,
  - Europaskolans Europeiska studentexamen (EB) eller
  - Reifeprüfung (RP) -examen eller Deutsches Internationales Abitur (DIA) -examen i Finland.
- Kriterierna för betygsantagningen består av fyra helheter:
  - ämnen som poängsätts,
  - poängtabell,
  - eventuella tröskelkriterier och
  - eventuella minimipoäng.
- Vid betygsantagningen poängsätts huvudsakligen fem ämnen i studentexamen. Undantag är medicinska områden, biomedicin och näringsvetenskap, där sex ämnen poängsätts.
- Inom alla område är ett av de ämnen som ska poängsättas **modersmål och litteratur**. Modersmål och litteratur avser prov i modersmål och litteratur i finska, svenska och samiska samt prov i finska eller svenska som andraspråk och litteratur.

# Tabeller

- Tabeller där ämnesrealen ger lika många poäng
  - Coachingvetenskap, datavetenskap, **det pedagogiska området, ekonomiutbildning** och **logopedi**
  - Geografi
  - **Psykologi**
  - **Hälsovetenskaper** och idrottspedagogik
  - **Främmande språk på grundnivå, inhemska språk, juridik, kommunikationsvetenskaper, kultur- och konsthistoria, litteraturvetenskaper och samhällsvetenskaper**
  - **Datavetenskaper**, ekonomi, informationsvetenskap och matematiska vetenskaper
- Tabeller där man i poängsättningen av ämnesrealerna har viktat de ämnen som är viktigast inom branscherna
  - Filosofi, historia och **teologi**
  - **Främmande språk som kräver kunskaper i språket i fråga**
  - Biokemi, **biologi och miljövetenskaper, farmaci, geovetenskaper**, idrottsbiologi, lantbruksvetenskaper, livsmedelsvetenskaper, nanovetenskap och skogsvetenskaper
  - Biomedicin, kostvetenskap och det medicinska området
  - **Fysik, kemi, teknik** och lärarutbildningar i fysik, kemi, matematik och datavetenskap

# Antagningskriterier 1/3

## Ekonomi och juridik

- **Ekonomi**
  - Använder branschens tröskelkrav:  
Godkänt vitsord i matematik (lång eller kort)
- **Juridik**
  - Inget tröskelkrav

## Humaniora

- **Kultur, historia och filosofi & Teologi**
  - Inget tröskelkrav
- **Logopedi**
  - Använder branschens tröskelkrav:  
Minst M i modersmål
- **Psykologi**
  - Inget tröskelkrav
- **Språk**
  - **Svenska språket** använder branschens tröskelkrav:
    - **Minst M** i modersmålssvenska & svenska som andra språk
    - **Minst E** i svenska som andra inhemska språk (lång eller medellång)
  - Övriga språk använder **inget tröskelkrav**

# Antagningskriterier 2/3

## Pedagogik

- **Klasslärare**
  - Inga tröskelkrav
- **Speciallärare**
  - Inga tröskelkrav
- **Småbarnspedagogik**
  - Inga tröskelkrav
- **Slöjd- och hushållsvetenskap**
  - Inga tröskelkrav
- **Pedagogiskt ledarskap och utvecklingsarbete**
  - Inga tröskelkrav

## Samhällsvetenskaper

- **Socialvetenskaper**
  - Inga tröskelkrav
- **Samhällsvetenskaper**
  - Inga tröskelkrav

# Antagningskriterier 3/3

## Informationsteknologi och teknik

- **Datateknik**
  - Använder branschens tröskelkrav:  
Godkänt vitsord i matematik & fysik;  
minst C i ett av dem
- **Datavetenskap**
  - Använder branschens tröskelkrav:  
Minst C i lång matematik eller M i kort matematik
- **Kemi- och processteknik**
  - Använder branschens tröskelkrav:  
Godkänt vitsord i matematik & fysik;  
minst C i ett av dem

## Natur- och hälsovetenskap

- **Biovetenskaper**
  - Använder branschens tröskelkrav:  
Godkänt vitsord i biologi
- **Farmaci**
  - Använder **inte** tröskelkravet
- **Fysik, kemi, matematik (naturvetenskaper)**
  - Använder **inte** tröskelkravet
- **Geologi (naturvetenskaper)**
  - Inget tröskelkrav
- **Hälsovetenskaper**
  - Inget tröskelkrav

# Urvalsproven

# Nationella urvalsprov

- Proven genomfördes första gången 2025
- Alla nio urvalsprov kan skrivas åtminstone i Helsingfors, Åbo, Tammerfors, Vasa, Uleåborg och Mariehamn
- Beskrivningarna av urvalsproven hittas här:  
<https://yliopistovalinnat.fi/sv/urvalsprov>
- Urvalsproven kan innehålla
  - allmän del (obligatorisk för alla och skrivs först),
  - differentierade delar som beaktas av en begränsad mängd ansökningsmål
  - Provet innehåller de delar som krävs för de utbildningar som sökande söker till. Provets längd varierar enligt hur många delar den sökande skriver
- Alla prov är elektroniska och skrivs i Vallu
  - Kräver att alla sökande har en egen dator med sig till provtillfället.

# Urvalsproven

## Urvalsprov A:

Datavetenskap, fysik, kemi, matematiska vetenskaper, nanovetenskap och teknik

## Urvalsprov B:

Biokemi och molekylära biovetenskaper, biomedicin, farmaci, kostvetenskap, odontologi, medicin och veterinärmedicin

## Urvalsprov C:

Biologi och miljövetenskaper, geografi, geovetenskaper, lantbruksvetenskaper, livsmedelsvetenskaper och skogsvetenskaper

## Urvalsprov D:

Logopedi, psykologi, idrottsbiologi och coachningsvetenskap samt vårdvetenskap och hälsovetenskaper

## Urvalsprov E:

Det pedagogiska området och idrottspedagogik

## Urvalsprov F:

Ekonomi, ekonomiutbildning, informationssystem samt miljö- och livsmedelsekonomi

## Urvalsprov G:

Förvaltningsvetenskap, juridik, kommunikationsvetenskaper, samhällsvetenskaper och sociala vetenskaper

## Urvalsprov H:

Filosofi, historia, konstforskning, kulturforskning och teologi

## Urvalsprov I:

Språk, språkvetenskap och litteraturvetenskap

# Urvalsprov - tidtabell

## Urvalsprov E

- 25.5, 9:00

## Urvalsprov B

- 25.5, 14:00

## Urvalsprov A

- 1.6, 10:00

## Urvalsprov H

- 2.6, 10:00

## Urvalsprov F

- 3.6, 9:00

## Urvalsprov D

- 3.6, 14:00

## Urvalsprov C

- 4.6, 9:00

## Urvalsprov G

- 4.6, 14:00

## Urvalsprov I

- 5.6, 10:00

# Våra budskap till sökande

- OBS! Nya betygsformler 2026 så det lönar sig inte att fundera så mycket på gamla poänggränser! Samtidigt betyder det inte att det blir mindre konkurrens om platserna. Lönar sig fortfarande att söka till utbildningar man är intresserad av och vill studera!
- Ett ansökningsmål med högt söktryck kommer att ha högt söktryck också i framtiden. Viktigt att sökande också förstår att det blir inte lättare eller svårare att komma in bara för att tabellerna eller urvalsproven ändras.
- Urvalsprovsvägen är fortfarande en realistisk antagningsväg för de flesta. Det lönar sig alltid att delta i urvalsprov!
- Urvalsproven ändras. Fortfarande är det viktigt att gymnasiestudenters ämnesval sker enligt intresse och inte enligt urvalsprovsinnehåll. Inget ämne är onödigt. Utbildningarnas innehåll ändras inte.

# Antagningen 2026

# Viktiga datum

- Ansökningstiden GA2 10.3-24.3.2026 kl. 15.00
- Deadline för bilagor 31.3.2026 kl. 15.00
- Deadline för anhållan om individuella arrangemang för urvalsprov och språkprov 31.3.2026 kl. 15.00
- 12.5.2026 – studentexamensresultaten kommer till registren → betygsantagningen körs efter det
- 25.5.2026 Betygsantagningens resultat publiceras senast
- Nationella urvalsprov till universiteten 25.5-5.6.2026
- 12.6.2026 – senast då måste andra stadiets examen synas i registret för att sökande ska kunna beaktas i GA2 (gäller närmast sökande med YI bakgrund)
- 2.7.2026 – alla resultat i GA2 publiceras senast
- 9.7.2026 kl. 15.00 – deadline för emottagande av studieplats
- Reservplatstilldelning slutar 4.8.2026

# Annat aktuellt

# Studiesedel

- [Studiesedeln - Opin.fi](#)
- Studiesedeln tas i bruk hösten 2026 (tidsbundet 3-årigt försök)
- Ett betalningsmedel med vilken du kan avlägga 30 sp vid en högskola
- Vem kan få sedeln:
  - du har avlagt din första examen på andra stadiet (studentexamen, yrkesinriktad grundexamen eller yrkesexamen) efter 1.12.2025,
  - du är under 29 år den dag du utexamineras från andra stadiet
  - och du sökte i den gemensamma ansökan våren 2026, men du fick inte eller tog inte emot en studieplats vid högskolan.
- Studiesedeln kan aktiveras i tjänsten Opin.fi i augusti 2026. (efter 4.8.2026)
- Studierna måste erbjudas via Opin.fi tjänsten för att man ska kunna använda sedeln för dem
- Studiesedeln är i kraft 2 år

# En studieplats regeln

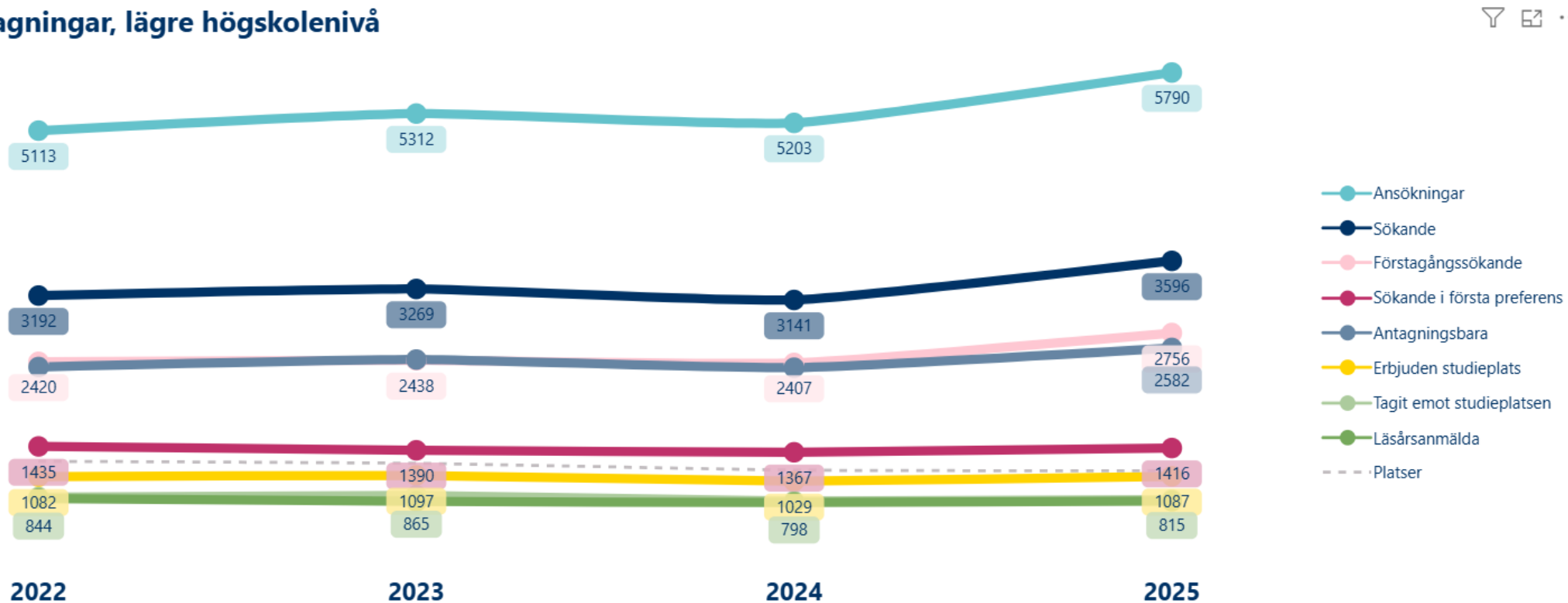
- Regeln går ut på att begränsa antalet studierätter en studerande kan ha på samma nivå samtidigt.
- Då studerande tar emot en ny studierätt avsäger hen sig samtidigt alla tidigare studierätter på samma nivå i Finland.
- Systemet byggs in i MinStudieinfo.fi där sökande/studerande också kan se alla sina giltiga studierätter.
- Planen är att lagen träder i kraft 1.8.2026 men verkställs första gången på studier som inleds 1.1.2027 (i praktiken antagning som sker på hösten för studier som inleds januari 2027 eller senare.)
- De tidigare studierätterna avslutas i samband med att en sökande tar emot en ny studierätt.
- För tillfället behandlas lagförslaget i kulturutskottet.

# Nyttiga länkar

- [ÖPU kurser för studerande på andra stadiet](#)
- [Antagningsstatistik](#)
- Åbo Akademis [Studiehandbok](#)

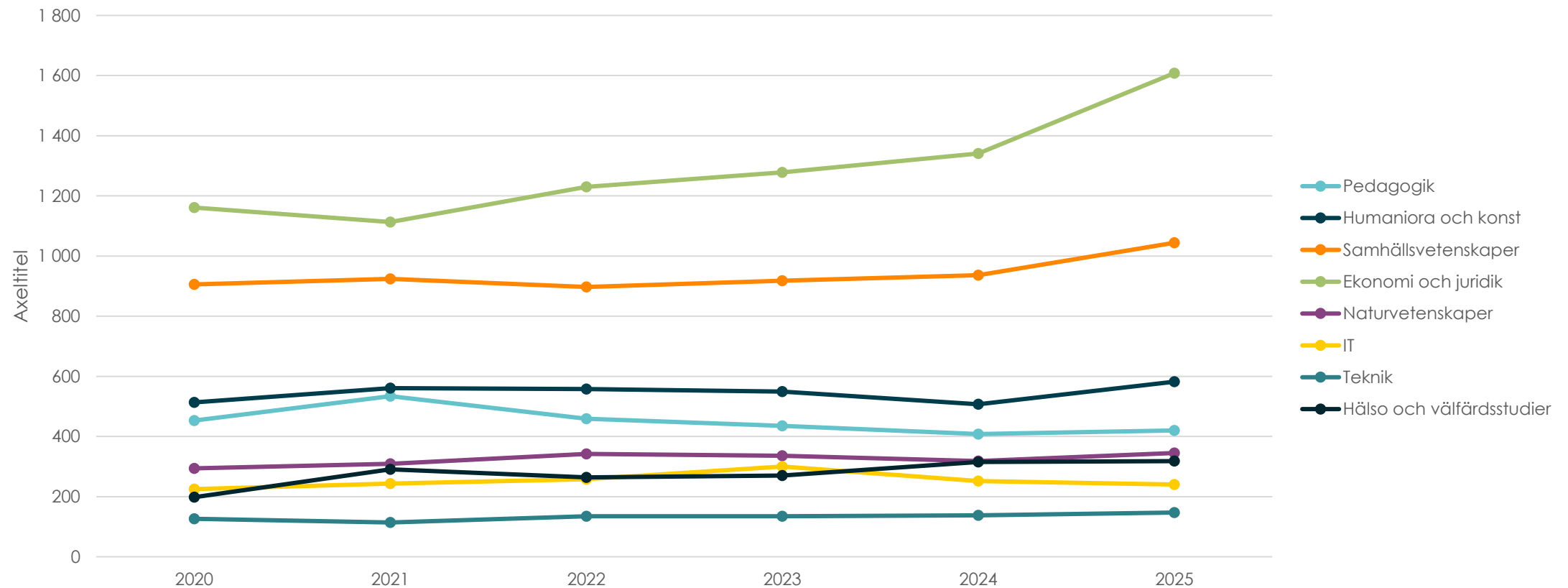
# Antagningsstatistik

## Alla antagningar, lägre högskolenivå



# Trender 2020-2025 GA2, kandidatnivå

Söktrender per styrområde för kandidatnivån



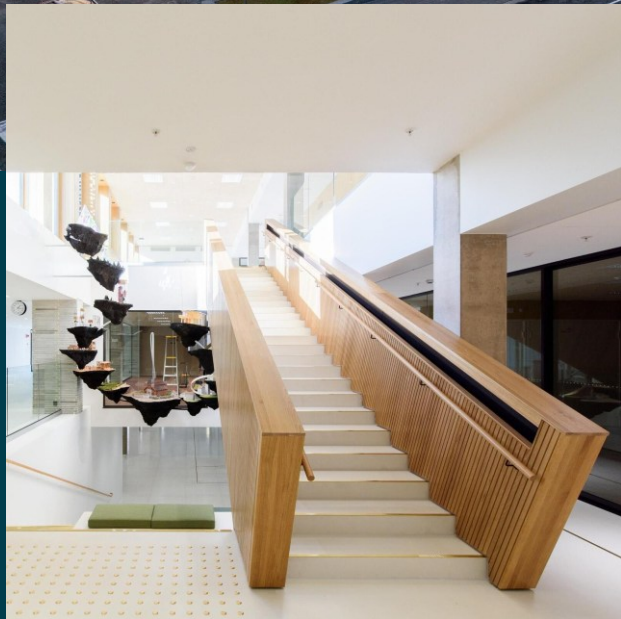
# Aktuellt

- Åbo Akademi blev auditerad och beviljad status som elitidrottsvänligt universitet i maj 2025 (auditeringen december 2024)
  - <https://www.abo.fi/studera-hos-oss/kombinera-din-idrottskarriar-med-flexibla-studier/>
- Utveckling av undervisning, bl.a. HowULearn. HowULearn är en enkät som ska stöda studerandenas välmående och studieframgång. Den genomförs för åk 1, 2 och 4.
- CHARM-EU, en europeisk universitetsallians som ÅA är med i → nya samarbetsformer kring internationell utbildning och utbyte. Flera studerande ska kunna ta del av alliansens utbildningssamarbete.
- Åbo Akademi har antagit en ny strategi för 2025-2030
- Campusutveckling

# Möjliggörandet av en dualkarriär

- Elitidrottsvänligt universitet betyder att vi förbinder oss att stöda elitidrottares möjligheter att utöva sin idrott och genomföra sina studier samtidigt
- ÅA har avtal både med idrottsakademin i Vasa och Åbo och erbjuder ett särskilt stöd för studerande som också antagits av idrottsakademin med målsättning att planera studierna med beaktande av idrotten
- ÅA har i dagsläget ca 50 elitidrottande studerande, relativt jämnt fördelade mellan Åbo- och Vasacampusen.
- Studerande kan via en överenskommelse med ÅA komma överens om följande stöd:
  - Årlig diskussion med studierådgivare för att bl.a. kunna göra upp en personlig studieplan med beaktande av specialsituationer som kan tänkas uppkomma under året
    - första året träff med studierådgivare
    - möjlighet till uppföljningsdiskussioner årligen
  - Större möjlighet till flexibel undervisning/examination:
    - individuell studieplan
    - tentamen vid annan tidpunkt
    - tentamen på annan ort
  - Företräde till öppna universitetets kurser
  - Möjlighet till karriärvägledning och mentorskapsprogram med dualkarriärperspektiv
- På ansökan beviljas förlängd studietid pga elitidrottssatsning

# Astra



Bilder av Sarc+Sigge

**Start  
something  
epic.**

**[www.abo.fi/sok](http://www.abo.fi/sok)**

Om du har frågor, ta kontakt:  
[admission@abo.fi](mailto:admission@abo.fi)

# Inkomna frågor (1/6)

- Förändringar i ÅA angående huvudämnen, biämnena?
  - En utbildningsreform planeras vid ÅA. Styrelsen fattar beslut om reformen och planeringen inleds våren 2026. Om eventuella förändringar som berör sökande som söker in 2027 vet vi mera hösten 2026. Målsättningen är att även i fortsättningen erbjuda en attraktiv och konkurrenskraftig utbildning som stöder studerande och deras möjlighet att utveckla sitt kunnande inom det område som intresserar. En genomgång och utvärdering av nuvarande ämnesstruktur är på gång med fokus på tydligare studiestigar.
- Hur klarar studerande från andra stadiets skolor läsandet och skrivandet i början av sina högskolestudier? Vilka utmaningar har de t.ex. första studieåret som ni känner till?
  - På ett allmänt plan är feedbacken från akademiskt håll att språkkunskaperna har sjunkit och bl.a. Förmågan att läsa och analysera långa texter har sjunkit och kan av studerande uppfattas som en chock i början av studierna. Det finns stöd för studerande att få och färdigheterna kan utvecklas. Många utmaningar som syns i skolvärlden tenderar också att jämnas ut med åren. Motivationen är en annan då studerande får studera det som de är intresserade av.
  - Det kräver nog en viss anpassning för studerande att börja producera texter. Men det är stor variation på de studerandes kunskaper i att uttrycka sig i skrift och att reflektera. Sen är det väldigt stor skillnad på utbildning också hur mycket den studerande förväntas skriva. De kanske inte har en vana att skriva texter med källhänvisningar. Men det är ju också något som man ska få lära sig under sin tid som studerande hos oss. Det är en omställning att börja på högskola och det kan märkas i förmågan att planera och organisera sina studier, att få in sina studierutiner när det är det på den studerande själv att hålla koll på sina studier och se till att planera sitt eget schema osv. Många har utmaningar med matematiken och finskan. Det som en del inte är förberedda på är det egna arbetet som de sedan behöver lägga ner tid på efter att lektionerna är slut för dagen. Sen kan det för många vara ett stort steg att kanske flytta till ny ort, bo ensam första gången osv så det är mycket kring det också som är nytt och främmande förutom studierna.

Forts →

# Inkomna frågor (2/6)

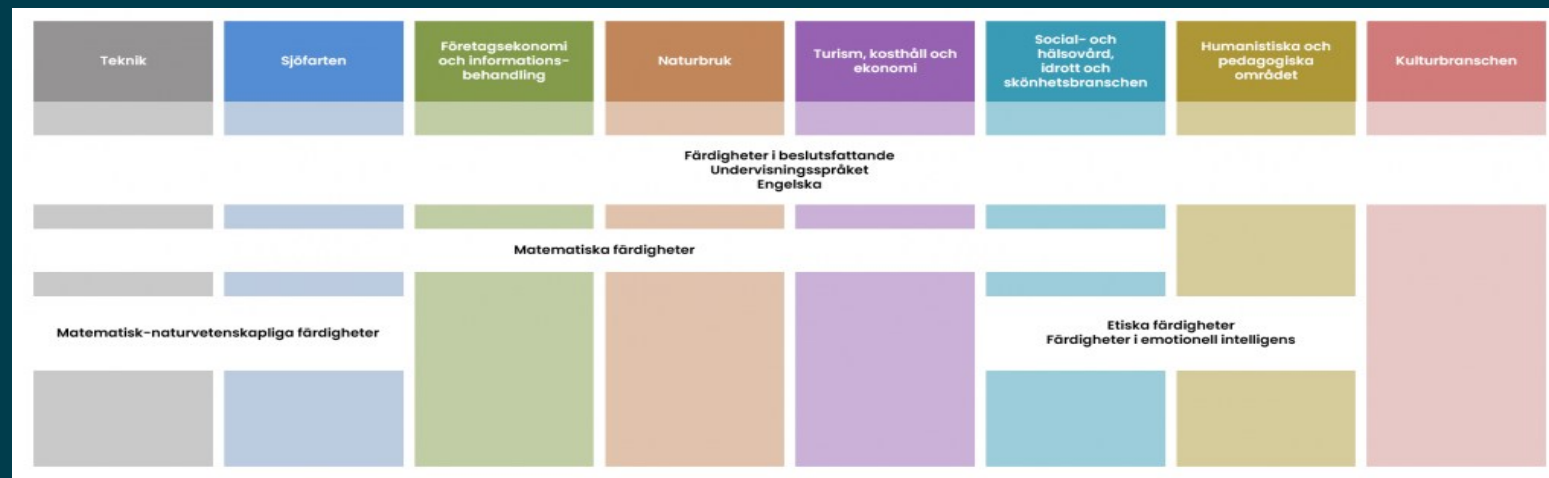
- Många kan märka i början av studierna att den studieteknik som de har använt sig av i gymnasiet inte längre fungerar när materialet blir så pass mycket mer omfattande och fakten blir snabbare. Typ att inför som går igenom på en föreläsning på högskolan kan motsvara en kurs i gymnasiet. Så att de därför blir viktigare att kunna planera sin tid, prioritera bland uppgifter och fokusera på helheter snarare än detaljer.
- Det psykiska måendet har försämrats med åren bland de unga, och många upplever stress och en del t.o.m. studieutmattning tidigt i studierna. En stor del av dessa kanske har upplevt denna typ av känslor redan tidigare i gymnasiet eller ännu tidigare. Lägg där till en brytningspunkt i form av en utvecklingskris med flytt till annan ort och socialisering med nya studiekamrater. Inte det lättaste att då ta till sig studielitteratur.
- Den sociala biten kan också påverka, vilket ofta lyfts fram i inlärningsssammanhang. Det skulle vara till fördel för väldigt många om man har någon att studera med. Det här kan ju vara en svår sak särskilt i början av studierna, men också den biten att allt fler lider av social rädsla i olika grader.
- Att unga vågar fråga efter hjälpen är också en viktig del. Avståndet till läraren blir eventuellt mycket längre då man börjar på ett universitet. Det är kanske sådant som man hoppas att skolan skapar förutsättningar för långt tidigare, redan i lägstadiet. Så att det blir en låg tröskel och mindre skam att uttrycka sina frågor och reflektioner.

# Inkomna frågor (3/6)

- Hur ser det ut i framtiden med att studera biämnen/helheter vid andra universitet eller att göra dubbelexamen?
  - Bestämmelserna som avser begränsa antalet studierätter till en träder i kraft tidigast januari 2027.
  - Lagförslaget behandlas i riksdagen under våren 2026.
  - Lagen begränsar möjligheten att parallellt avlägga flera högskoleexamina på samma nivå. Däremot begränsar lagen inte möjligheten att t.ex. via korsstudieavtal välja biämnen från andra högskolor. Högskolorna behöver dock ha dylika avtal på plats. Studierna avläggs då med en studierätt som inte ger examensrätt vid den andra högskolan.
  - Både Novia och ÅA har avtal om dubbelexamen med utländska högskolor. Dessa avtal påverkas inte av lagstiftningen som enbart gäller studierätter i Finland.

# Inkomna frågor (4/6)

- Har Novia förutom en allmän del i urvalsprovet också differentierade delar beroende på vart man söker? Gäller ämnena som poängsätts i betygsantagningen alla utbildningar? Alltså MO, MA, ENA/FINA och antingen ENA + REAL eller 2 x REAL är de ämnen som ger poäng i betygsantagningen.
  - I YH-urvalsprovet finns både delar som är gemensamma för alla sökande och delar som är specifika för de olika utbildningsområdena. Detaljerad information finns här: <https://www.yrkeshogskolestudier.fi/till-sokanden/urvalsmetoder/yh-urvalsprovet/#delar>
  - Gemensamma delar: Färdigheter i beslutsfattande, undervisningsspråket (svenska eller finska) och engelska
  - Branschspecifika delar: Matematiska färdigheter, matematisk-naturvetenskapliga färdigheter, etiska färdigheter, färdigheter i emotionell intelligens. På bilden nedan ser man vilka delar som ingår per utbildningsområde (bilden)
  - Observera att Novias kulturutbildningar och e-socionom inte använder YH-urvalsprovet, utan har egna urvalsprov/urvalsmetoder.
  - Poängsättningen av studentexamen är den samma för alla utbildningsområden. Här finns information om poängsättningen av studentexamen: <https://www.yrkeshogskolestudier.fi/till-sokanden/urvalsmetoder/betygsbaserad-antagning/#studentexamen> Ämnena som poängsätts är:
    - Modersmål (som modersmål beaktas finska, svenska, samiska, finska som andra språk och svenska som andra språk)
    - Ett främmande språk/andra inhemska språket
    - Matematik
    - Två realämnen/främmande språk
      - Det andra inhemska språket beaktas inte i denna punkt
      - Av realämnena beaktas enbart de s.k. ämnesrealerna som är avlagda 2006 eller senare.
  - De ämnen som poängsätts beaktas bara en gång.
  - Den kombination av ämnen (som ingår i poängsättningsmodellen) som ger flest poäng åt den sökande beaktas.



# Inkomna frågor (5/6)

- Måste våra ukrainska studerande betala terminsavgift? Om de inte varit 5 år i Finland så kan de då studera via Öppen yh/uni? Är detta gratis?
  - Ukrainska studerande som har temporärt skydd behöver inte betala terminsavgift för studier (av den som när studierna inleddes har haft ett i utlänningslagen avsett uppehållstillstånd på grund av tillfälligt skydd och tillståndet inte senare har återkallats med stöd av 58 § 4 mom. i den lagen,)
  - Avgifterna uppbärs också enbart inom utbildning som ges på andra språk än finska och svenska
  - Notera att sökande bör uppvisa tillräckliga kunskaper i svenska för att studera inom svenskspråkig utbildning.
- Hur ska vi handleda våra ukrainska abiturienter. De får nu i vår finländsk studentexamen och har varit ca 4 år i Finland. Får dessa studenter studera gratis, med samma rättigheter som en finländsk student, till en kandidat + magister examen eller en yrkeshögskole (Bachelor) examen? Kan det variera mellan universitet och yrkeshögskolor och hur ser i så fall ÅA och Novia på saken?
  - Utbildningsprogram som ges på andra språk är svenska eller finska omfattas av läsårsavgifter. En sökande som söker in till svenskspråkig utbildning behöver alltså inte erlägga en läsårsavgift.
  - En ansökningsavgift kan tillkomma men denna beror också på sökandes uppehållstillstånd i Finland.
  - Novia har dessutom de senaste åren beviljat alla studerande med ukrainskt medborgarskap stipendium på 100%, så även de som inte har haft ett uppehållstillstånd som befriar från avgiften har kunnat studera gratis. I nuläget finns inget beslut om stipendiesystemet för ukrainska studerande fortsätter även nästa år, men styrelsen tar ställning till en fortsättning av stipendiesystemet på sitt möte nästa vecka.

# Inkomna frågor (6/6)

- Vad borde de studerande satsa på i gymnasiet om de ännu inte vet vad de vill studera?
  - Om studerande inte hittat ännu sitt intresseområde är det viktigt att pröva på lite olika saker för att åtminstone märka vad hen inte är intresserad av. Det är också viktigt med positiva studieupplevelser så att traggla ämnen bara för att de är "nyttiga" om man inte får kännas att man lyckas är väldigt tungt.
  - Viktigt att de här studerande också aktivt deltar i studiehandledning och får information brett om olika alternativ.
  - Med tanke på antagning till universitet är det alltid bra satsa på modersmål och överlag allmänna studiefärdigheter.
  - Urvalsprovsvägen och stigar via ÖPU finns alltid. Du behöver inte ha en klar plan i gymnasiet.
- Ser ni att matematiska ämnen har varit "pop" under de senaste åren till bekostnad på språken?
  - Språkernas nergång började redan före betygsreformen.
  - Eftersom språkkunskaper tar tid att bygga syns effekterna av de nya betygsformlerna antagligen först om några år om betygsformlerna alls har effekt här.
  - I antagningsstatistiken ser vi att kurvan slutat sjunka för språken 2025. Vi ser redan ett par år tillbaks också en liten återhämtning till naturvetenskaper och teknik.

# Välkommen åter!

- Hakijan päivä 6.11.2026
- UniYH i Åbo
- UniYH i Vasa
  
- UniYH – Tvåornas dag våren 2027